

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа выполняется по вариантам. Выберите вариант в соответствии с первой буквой Вашей фамилии:

- [Вариант 1](#) – для студентов (фамилии с А до Д)
 - [Вариант 2](#) – для студентов (фамилии с Е до К)
 - [Вариант 3](#) – для студентов (фамилии с Л до О)
 - [Вариант 4](#) – для студентов (фамилии с П до Т)
 - [Вариант 5](#) – для студентов (фамилии с У до Ч)
 - [Вариант 6](#) – для студентов (фамилии с Ш до Я)
-

Краткая инструкция по оформлению контрольных работ:

- Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, дисциплины и названия выбранной темы.
- Оглавление, в котором указываются разделы работы (номера заданий) и соответствующие страницы.
- Краткое введение, аннотация.
- Текст контрольной работы.
- Заключение, краткие выводы по работе.
- Список информационных источников (не менее 5).
- Нумерация страниц.

Основной **целью** выполнения контрольной работы является овладение навыками поиска, анализа и представления информации в требуемой форме. Работа над заданием позволяет систематизировать знания, чему способствует представление информации в визуальной, табличной форме. Помните, что, выполняя контрольную работу, Вы должны использовать социологические термины, следя за тем, чтобы их значения были ясными и понятными. Кроме того, необходимо следить за тем, чтобы изложение мысли отвечало требованиям грамотности и логичности.

Вариант 1

Задание № 1

Каждый из ученых, указанных в таблице, внес существенный вклад в социологию. В чем конкретно заключается этот вклад? Какие важные для социологии понятия находились в центре его теоретических концепций? Свои ответы внесите в соответствующие ячейки таблицы.

Ученый (годы жизни)	Ключевые понятия концепции	Основной вклад в социологию
М. Вебер		

Т. Парсонс		
Л. Козер		
П. Бурдьё		

Задание № 2

Заполните таблицу.

Европейская социологическая мысль классического периода

Социологическая парадигма	Ключевые фигуры	Основные положения теории

Вариант 2

Задание № 1

Каждый из ученых, указанных в таблице, внес существенный вклад в социологию. В чем конкретно заключается этот вклад? Какие важные для социологии понятия находились в центре его теоретических концепций? Свои ответы внесите в соответствующие ячейки таблицы.

Ученый (годы жизни)	Социологические понятия, используемые в своем учении	Основной вклад данного ученого в социологию
Э. Дюркгейм		
П. Сорокин		
Р. Мертон		
Н. Луман		

Задание № 2

Заполните таблицу.

Европейская социологическая мысль классического периода

Социологическая парадигма	Ключевые фигуры	Основные положения теории

Вариант 3

Задание № 1

Каждый из ученых, указанных в таблице, внес существенный вклад в социологию. В чем конкретно заключается этот вклад? Какие важные для социологии понятия находились в центре его теоретических концепций? Свои ответы внесите в соответствующие ячейки таблицы.

Ученый (годы жизни)	Социологические понятия, используемые в своем учении	Основной вклад данного ученого в социологию
Г. Спенсер		
Г. Зиммель		
Дж. Мид		
Э. Гидденс		

Задание № 2

Заполните таблицу.

Европейская социологическая мысль классического периода

Социологическая парадигма	Ключевые фигуры	Основные положения теории

Вариант 4

Задание № 1

Попытайтесь взглянуть с позиции социолога на следующую обыденную ситуацию: в мебельном магазине семейная пара обсуждает ассортимент диванов перед принятием решения о покупке и в результате отказывается от нее, то есть покидает магазин, ничего не купив.

1. Перечислите действующих в этой ситуации лиц:
 - а) непосредственных участников;
 - б) тех, кто мог повлиять на принятие решения.
2. Какие социальные факторы могли повлиять на процесс выбора и принятие решения отказаться от покупки?
3. По каким признакам Вы бы определили социальный статус этой семейной пары?
4. По каким признакам Вы бы определили распределение социальных ролей между супругами?
5. Какие из этих признаков могли явно присутствовать (быть очевидными) в описанной ситуации?
6. Каким образом социальный статус супругов мог повлиять на выбор дивана и на отказ от его покупки?
7. Каким образом ролевые отношения между супругами могли повлиять на выбор дивана и решение отказаться от его покупки?

Задание № 2

В социологии, как Вам известно, семья рассматривается, с одной стороны, как социальный институт и, с другой стороны, как малая группа.

1. Укажите признаки, в которых семья проявляется:
 - а) как институт;
 - б) как малая группа.
2. Приведите примеры (возможно, из наблюдений в Вашей семье) распределения семейных ролей.
3. Попытайтесь показать обусловленность ролевого поведения в семье институциональными нормами. Ответ обоснуйте.

Вариант 5

Задание № 1

В социологии, как Вам известно, под институтом понимается исторически обусловленная форма организации и регулирования общественной жизни, благодаря которой социальные связи и отношения носят относительно устойчивый характер.

1. Укажите, в каких конкретных институциональных формах регулируется и упорядочивается общественная жизнь в политической сфере?
2. Дайте краткую характеристику каждой из выделенных Вами форм.
3. Попробуйте описать признаки дисфункций политических институтов современного российского общества. Ответ обоснуйте.

Задание № 2

В любом обществе можно выделить три социальных слоя: высший, средний и низший.

1. Перечислите критерии, по которым различаются эти слои.
2. В какой теории стратификации в качестве основного стратификационного критерия выступает «власть»? Что при этом понимается под властью?
3. Что Вы вкладываете в понятие «власть»?
4. Опишите свой социальный статус по критерию власти. Ответ обоснуйте.

Вариант 6

Задание № 1

Раскройте содержание теорий девиантного поведения.

Заполните таблицу:

Теории девиантного поведения	Представители	Основные положения теории
Социобиологическая теория		
Социально-психологическая теория		
Теория аномии		

Теория стигматизации		
Теория инкультурации		

Задание № 2

В любом обществе можно выделить три социальных слоя: высший, средний и низший. Перечислите критерии, по которым различаются эти слои. Составьте короткий обобщенный портрет (используйте данные социологических опросов, статистические данные, визуальные данные — фотографии) высшего, среднего и низшего слоев сегодняшнего российского общества. Портрет должен включать характеристику по следующим позициям:

- 1) стиль жизни;
- 2) источник и уровень дохода;
- 3) жилищные условия;
- 4) образование;
- 5) покупательные возможности;
- 6) мобильность (социальная).